КУ «Григорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Пологівської районної ради Запорізької області

***Аналіз***

***навчально-виховної роботи***

***за 2016 /2017 навчальний рік***

Доповідач: Броун Н.І.., директор школи

2017

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

|  |
| --- |
| 1***.Загальна інформація про школу.***  Григорівська загальноосвітня школа є комунальною власністю Пологівської райдержадміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту якому делеговані відповідні повноваження. У 2016-2017 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 111 учнів, середня наповнюваність класів становить 11 учнів. У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступники, педагог-організатор добре володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. 9 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 9 педагогічних працівники школи мають почесні педагогічні звання та нагороди , що говорить про значний досвід колективу. Це вчителі з високим рівнем методичної культури, яким властиві риси: творча самостійність, високий рівень самоорганізації, працелюбність і старанність, цілеспрямованість.  У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.  ***2.Методична робота***  У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Школа розпочала роботу над новою проблемною темою: **«**К**омпетентнісний підхід до навчання і виховання як засіб творчого зростання якісно нової особистості**».  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби. Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуюся у навчально-виховному процесі також: проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.  У 2016-2017 навчальному році атестувалося 6 вчителів. За результатами атестації присвоєно звання «старший вчитель» 2 вчителям.  Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на задовільному рівні.  ***3.Навчальна діяльність учнів.***  Згідно з Програмою розвитку школи на 2012-2017р.р. Програмою науково- дослідницької роботи школи,відповідно до етапу роботи,  протягом 2016-2017 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені не всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів.  У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 класі діють спецкурс за вибором: «Орфографічний практикум», «Сучасна українська література». Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками конкурсу юних знавців фізики «Левеня» стали 6 учнів, а конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» - 26 учнів, »Бобреня» - 5 учнів, «Колосок» - 18 учнів. Григорівська ЗОШ І-ІІІ ступенів приділяє увагу роботі з обдарованими дітьми.. Велика заслуга в цьому вчителів, які готували дітей до конкурсів, олімпіад.  За підсумками навчального року учні школи показали задовільний рівень досягнень.  З 111 учнів 2-11 класів високий рівень показали 8 учнів , достатній- 47 учнів.  Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі. На виконання статті 35 Закону України «Про загальну середню освіту» школа повинна забезпечити право молоді на одержання освіти. В цьому напрямку школа проводить достатню роботу. Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Необхідно відзначити, що кількість пропусків, особливо через поважні причини, продовжує зменшуватися через те, що протягом всього навчального року в школі постійно проводиться рейд «Урок»; питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі Відмічаю, що ці цифри значно менші від попередніх; Враховуючи зазначене, завдання педагогічного колективу школи щодо охоплення учнів навчанням наступні:  - продовжити профілактичну та роз’яснювальну роботу з батьками;  - рейд «Урок» проводити протягом всього навчального року;  - адміністрації, класним керівникам, учителям-предметникам систематично контролювати відвідування навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педради та індивідуальну роботу з батьками учнів.  ***4.Виховна та позакласна робота.***  Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:  • Превентивне виховання.  • Морально-етичне виховання.  • Сімейне виховання.  • Художньо-естетичне виховання.  • Громадянсько-патріотичне виховання.  • Трудове виховання.  • Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.  • Економічне виховання.  • Екологічне виховання.  Виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати;  • День села.  • День Перемоги.  • Заходи пам’яті жертв Голодомору.  • Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.  • Численні конкурси малюнків для учасників АТО.  • Інтелектуальні конкурси  • Новорічні свята.   Протягом року учні школи мандрували у світі ділових справ, відвідували музеї, цирк, парки. Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «СЕШ». При парламенті діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Здоров'я», «Рада суспільно-корисних і добрих справ», «Центр національного і культурного відродження». «Дозвілля», «Прес-центр». Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи,чергування по школі. Традиційні шкільні свята проводились протягом всього навчального року: Навчальний 2016-2017 рік традиційно розпочався святом першого дзвоника. 111 учнів приступили до навчання, почалась важка, але цікава подорож до країни знань. А першокласників в нашій школі 5. Велика увага протягом навчального року приділялася збереженню життя та здоров’я учнів. Початок жовтня завжди відзначається святкуванням Дня працівника освіти, діти завчасно готуються до цього свята, щоб створити святковий настрій своїм учителям. Саме в цей день учителі чують слова вдячності, любові, визнання за свою нелегку працю. Учнями школи була підготовлена цікава презентація і святковий концерт до свята вчителів. 9 листопада - День української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Учні школи разом з вчителями української мови провели свято «О мово рідна, хто без тебе я». В листопаді в школі проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років. Одне з них – це лінійка "Свіча пам'яті", де звучали жахливі цифри про кількість загиблих людей. Нове покоління повинно знати і пам'ятати ці сумні сторінки історії, щоб це ніколи в житті не повторилось. В грудні традиційно відзначається День захисника Вітчизни. Команди юнаків 5 - 10 класів Міжнародний жіночий день – одне із традиційних свят в школі, тому діти з задоволенням готують поздоровлення своїм учителям, мамам, бабусям. На першому тижні березня Україна відзначає Шевченківські свята. Вшановуючи пам'ять великого Кобзаря, діти малюють ілюстрації до творів Шевченка, читають вірші. Щорічно наша школа проводить День цивільного захисту, мета якого показати, як необхідно діяти в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Були показані цікаві уроки, гра-естафета з елементами цивільного захисту.  ***5. Правовиховна робота.*** У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  - тематичні загальношкільні лінійки та класні години,  - зустрічі з юристами.  - конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».  - лекції, бесіди на правову тематику.  - анкетування.  - зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  - уроки правознавства.  - олімпіади з правознавства.  - індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.  - батьківські лекторії.  - відвідування проблемних сімей вдома.  7***.Профорієнтаційна робота.***  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи.  ***8. Співпраця з батьками.*** Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, психолог, запрошуються працівники РВУМВС, центру зайнятості.  ***9.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.*** Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Григорівської амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 3-4 перервах у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.  Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.  Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Орлятко». Цього року вихованцями табору стали 30 учнів школи. Під час оздоровлення у таборі проведено цікаві масові заходи: екскурсії у музеї, конкурси, розваги . ***10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.*** Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.  ***11. Фінансово-господарська діяльність.*** Будівля школи прийнята в експлуатацію 1941 році тому не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте протипожежна система оповіщення потребує негайних капітальних ремонтів. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті району. Є потреба негайного капітального ремонту даху школи, За позабюджетні (батьківські) кошти здійснюється ремонт коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.  Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.  ***12. Управлінська діяльність.*** Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.  Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективи. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.  Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.  ***Рішення звітної конференції від 20 червня 2017 року***  І. Продовжити роботу Григорівської загальноосвітньої школи по реалізації освітньої програми закладу . 2. Продовжити реалізацію потреб учнів та їх батьків через мережу участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів.  3.Здійснювати моніторинг досягнень учнів у навчальній та позанавчальній діяльності.  4. Укріпити спортивну матеріальну базу школи через придбання інвентарю із батьківського фонду школи.  6. Відремонтувати дах школи, зробити реконструкцію електромережі. |
|  |